

# Mittwoch 29.09.2004

**Beachten Sie bitte folgende Veränderungen:**

Das Forschungsreferat **Component and configural information in view-based face recognition by human and machine (Schwaninger A, Schumacher S, Wallraven C, Bülthoff HH)**

wurde als Arbeitsgruppenbeitrag in der Arbeitsgruppe **Gesichtsverarbeitung (Carbon CC)** bereits am Montag, 27.09.2004, präsentiert.

Das Positionsreferat **Leader-member exchange: Die Rezeption eines interaktionistischen Führungsansatzes in Deutschland (Schyns B)**

Raum: VG 114 wird von **Herrn Muck PM** moderiert

Die Mittagsvorlesung **Rhyme, Rhythm, Reading Development and Dyslexia (Goswami U.)** um 12:00 Uhr, ZHG 010 wird nicht von Herrn Marx, H. sondern von **Herrn Lachmann, T.** moderiert

## Beiträge die nicht stattfinden

**Forschungsreferate:**

**Gestaltwahrnehmung in der Schizophrenie (Tschacher W, Schuler D)**

um 14:20, ZHG 104 entfällt

**Krankheitsverläufe nach erworbenen Hirnschädigungen (Wendel C, Heel S)**

um 14:00, ZHG 105 entfällt

**Unternehmenserfolg und soziale Verantwortung (Degener, M)**

um 8:30 Uhr, ZHG 104 entfällt

**Evaluation des EU-Projektes "Simulation betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprozesse" - Entwicklung, Einsatz und Lerneffekte des Planspiels "Simgame" im Wirtschaftsunterricht (Kriz WC, Hense J)**

um 08:50 Uhr, Raum ZHG 105

**Diskontinuität in Erwerbsbiografien - Chance oder Risiken für psychische Gesundheit und berufliche Kompetenz? (Ulbricht S)**

um 16:35 Uhr, Raum ZHG 004

**Lehrplaneinstellung und -nutzung und das Kriterium der Lehrplanadäquatheit von Testverfahren (Krocker N, Marx H)**

um 09:50 Uhr, Raum ZHG 105

**Postergruppen:**

In der Postergruppe **Entwicklung sozial-kognitiver Fähigkeiten in der frühen Kindheit (Warneken F, Liskowski U, Moll H)** entfällt:

**Wahrnehmung zielgerichteter menschlicher Handlungen vs. kausaler physikalischer Ereignisse im 1. Lebensjahr (Hohenberger A, Aschersleben G)**

In der Postergruppe **Implementationsforschung in der Schule (Klein-Heßling J., Jerusalem M)**entfällt:

**Organisationale Bedingungen für Veränderungsprozesse an Schulen am Beispiel der Implementation neuer Informations- und Kommunikations-Technologien (Prasse D.)**

**Poster:**

**Frauen in der Wissenschaft: Nach wie vor ein „Drehtürphänomen? (Schober B, Wagner P, Spiel C, Kuc A, Vegh M)**

Dienstag / Mittwoch 28. und 29. 09.2004: Stellwand: PO 006

**Zur Wirksamkeit von Selbstwahrnehmungsprozessen bei spezifischer epistemischer Neugier (Schmid SL)**

Dienstag / Mittwoch 28. und 29. 09.2004: Stellwand: PO 073

**Untersuchung der generationenübergreifenden Beziehung aus der Perspektive von Entwicklungsaufgaben (Kessler E-M, Behrnd V, Dirk J, Koch T, Staudinger U M)**

Dienstag / Mittwoch 28. und 29. 09.2004: Stellwand: PO 104

**Antwortlatenzen in Reasoningtests - abhängig vom Testmedium? (Beckmann JF)**

Dienstag / Mittwoch 28. und 29. 09.2004: Stellwand: PO 167

**Komorbidität von bipolar affektiven Störungen und Persönlichkeitsstörungen - ein Überblick (Baur M, Kraemer J, Meyer TD)**

Dienstag / Mittwoch 28. und 29. 09.2004: Stellwand: PO 236

**Arbeitsgruppenbeiträge:**

Die komplette Arbeitsgruppe **Zum Zusammenspiel von Motivation, Emotion und Schulleistung: Längsschnittanalysen in den Sekundarstufen I und II (Köller, O)**  
um 14:00, VG 202 entfällt

In der Arbeitsgruppe **Gedächtnis im sozialen Kontext: Prozesse der Rekonstruktion und Quellenattribution (Echterhoff G., Aschermann E.):**

**Gedächtnishilfen bei Personenidentifikation und Quellenzuordnungen durch kindliche Zeugen (Loohs S., Ruths S)**

um 8:30, VG213

In der Arbeitsgruppe **Persönliche Ziele: Ein disziplinübergreifendes Forschungsthema (Wiese BS, Riediger M):**

**Persönliche Ziele von Schülerinnen und schulisches Engagement: eine längsschnittliche Betrachtung (Stöber J)**

Mittwoch, 29.09.2004; 14.00 bis 16.00 Uhr, Raum VG 313

In der Arbeitsgruppe **Belastung und Beanspruchung am Arbeitsplatz Schule: Sind städtische Lehrkräfte höheren Belastungen ausgesetzt als Lehrkräfte in ländlichen Regionen? Belastungen und Ressourcen von Lehrkräften eines städtischen und eines ländlichen Kantons in der Schweiz im Vergleich (Inversini S, Ulich E)**

um 14:00 Uhr, VG 101

In der Arbeitsgruppe **Ärgerregulation:**

**Ärger und Aggression bei inhaftierten Straftäterinnen (Marnet, P)**

um 16:15, VG 110

# Zusätzliche Veranstaltungen

Das Forschungsreferat: **Die Wirksamkeit des FREUNDE-Programms zur Prävention von Angst und Depression bei Kindern (Essau CA, Conradt J)**  
um 17:35 Uhr, Raum ZHG 006

Die Vorführung: **Ein Simulationsprogramm als Modul zur Entwicklung der Entscheidungsgüte bei der Personalauswahl (Wick A)**  
findet um 8:30 bis 10:50 Uhr, ZHG 140 statt

## Zusätzliche Arbeitsgruppenbeiträge:

In der Arbeitsgruppe **Persönliche Ziele: Ein disziplinübergreifendes Forschungsthema (Wiese BS, Riediger M)**  
von 14:00 - 16:00 Uhr: **Berufliche Ziele und Laufbahngestaltung (Raabe B, Frese M)**

In der Arbeitsgruppe **Bedingungen der Adaptivität im Alter (Oswald F, Wahl H-W)**  
von 14:00 - 16:00 Uhr: **Diskussion der Beiträge (Lang F)**

In der Arbeitsgruppe **Intergruppenbeziehungen II: Determinanten von positivem versus negativem Intergruppenverhalten (Mummendey A)**  
von 16:15 - 17:55 Uhr: **Diskussion der Beiträge (Simon B)**

## Zusätzliche Poster

**Wertedivergenzen zwischen Deutschen und Türken (Uslucan H-H)**  
13:00 - 14:00 Uhr: Stellwand: 371

**Zusammenhänge zwischen Emotionen, Lernstrategien und selbstreguliertem Lernen bei Berufsschülern (Grieder S, Tiaden C, Steiner G)**  
13:00 - 14:00 Uhr: Stellwand: 372