

Dienstag, 28.09.2004

Beachten Sie bitte folgende Veränderungen:

In der Arbeitsgruppe **Prävention dissozialen Verhaltens bei Kindern und Jugendlichen: Eine Evaluation von Interventionsprogrammen (Lösel F, Stemmler M)**

von 08:30 bis 10:50 Uhr in Raum VG 416

lautet der korrekte Titel des Beitrags von Scheithauer H, Koglin U, Petermann F:

Papilio: Konzept und erste Ergebnisse eines universellen Präventionsprogramms gegen Sucht und Gewalt

In der Arbeitsgruppe **Entwerfen von Produkten und Prozessen (von der Weth R, Hacker W)**

von 08:30 bis 10:50 Uhr in Raum VG 414

lautet der korrekte Titel des Beitrags von Simon A: **Verbesserte**

Komplexitätsbeherrschung in der Fertigungsplanung - eine Feldstudie zu Auswirkungen der Digitalen Fabrik

Beiträge die nicht stattfinden

die Mittagsvorlesung **Vom Umgang mit den Schattenseiten des Lebens: Typen, Formen, Prozesse (Filipp S-H)**

von 12:00 bis 13:00 Uhr, ZHG 008

wird **ersetzt** durch **Psychological time and the internal clock (Grondin S.)**

Das Forschungsreferat **Einfluss von Schlaf und Cortisol auf die Konsolidierung von deklarativem Gedächtnis (Backhaus, J)**

in der Gruppe **Lernen und Gedächtnis (Grabowski, J)** von 8:30 - 10:50 **entfällt**

Das Positionsreferat **Der trimodale Ansatz der Eignungsidagnostik (Schuler H.)**

von 11:10 - 11:50 Uhr, ZHG 103 **entfällt**

In der Arbeitsgruppe **Methoden der Medienpsychologie (Suckfüll, M)** entfällt der Beitrag **Metaphernanalyse als Methode zur Auswertung verbaler Daten (Hautz P)**

von 08:30 bis 10:50 Uhr, VG 202

In der Arbeitsgruppe **New frontiers in prospective memory research (Kliegel M, Meier B)** entfällt der Beitrag **Aging and the accessibility of retrieval cue information in a delayed intention task (Freeman JE, Ellis JA)**

um 14:00, VG 314

Es entfallen die Poster:

Frauen in der Wissenschaft: Nach wie vor ein "Drehtürphänomen"? (Schober B, Wagner P, Spiel C, Kuc A, Vegh M)

Stellwand: PO 006

Untersuchung der generationenübergreifenden Beziehung aus der Perspektive von Entwicklungsaufgaben (Kessler E-M, Behrnd V, Dirk J, Koch T, Staudinger U M)

Stellwand: PO 104

Antwortlatenzen in Reasoningtests - abhängig vom Testmedium? (Beckmann JF)

Stellwand: PO 167

Komorbidität von bipolar affektiven Störungen und Persönlichkeitsstörungen - ein Überblick (Baur M, Kraemer J, Meyer TD)

Stellwand: PO 236

Zur Wirksamkeit von Selbstwahrnehmungsprozessen bei spezifischer epistemischer Neugier (Schmid SL)

Stellwand: PO 073

Digital divide: Geschlechtsdifferenzen und Stereotype Threat bei der Computernutzung (Mauch M)

Stellwand 154

Dienstag, 28.09.2004

Zusätzliche Vorträge

Die Mittagsvorlesung: **Psychological time and the internal clock (Grondin S)**
findet um 12:00 Uhr, ZHG 008 statt

Das Forschungsreferat: **Vom Fühlen über das Denken zum Handeln: Wie schlechte Stimmung zu Annäherung führt (Häfner M, Strack F)**
findet um 10:30 Uhr, Raum ZHG 105 statt

Das Forschungsreferat: **Selbstreguliert mit neuen Medien lernen: Qualitative Ergebnisse zu Chancen, Problemen und Fördermöglichkeiten (Dresel M)**
findet um 10:30 Uhr, Raum ZHG 004 statt

In der Arbeitsgruppe **Computer- und Videospiele: Nutzung und Wirkungen interaktiver Unterhaltung bei Kindern und Jugendlichen (von Salisch M, Klimmt C)**

von 14:00 - 16:00 Uhr findet zusätzlich **Gewalttätiges Computerspielen und Hirnaktivität. Ergebnisse einer fMRI-Studie (Weber R, Ritterfeld U, Mathiak K)**

Die Vorführung **Das Self-Monitoring-Tool: Ein webbasiertes Lerntagebuch zur Unterstützung der Lernmanagement-Kompetenzen (von Winter C, Meilicke C)**
findet von 08:30 bis 10:50 Uhr statt

Dienstag, 28.09.2004

Zusätzliche Poster:

Wertedivergenzen zwischen Deutschen und Türken (Uslucan H-H)

Dienstag und Mittwoch, 28.und 29.09.2004; 13:00 - 14:00 Uhr; Stellwand: 371

Zusammenhänge zwischen Emotionen. Lernstrategien und selbstregulierten Lernen bei Berufsschülern (Grieder S, Tiaden C, Steiner G)

Dienstag und Mittwoch, 28.und 29.09.2004; 13:00 - 14:00 Uhr; Stellwand: 372